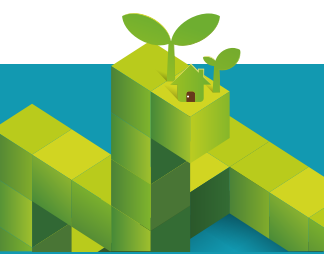


# 考招調整漸進來

## 107-110學年度怎麼改 這裡跟你說明白

\* 服用前須知：此份懶人包所稱之學年度為「學生入學大學之學年度」；  
例如108學年度考招措施適用的考生 = 108學年度入學大學 = 105學年度入學的高一新生。



大學入學考招制度永遠是師生家長在教改中最關心的議題，新課綱於108學年度上路，為落實新課綱「適性揚才」精神，111學年度（以考生入學大學計算）的新考招制度將有所調整。

然而，如果等到111學年度才進行配套推動與調整，可能會有所疏漏。因此，107至110學年度，考招制度將有相應的銜接措施，進行階段性調整，有助緩解可能產生的不安，也能讓大家更為熟悉。



讓我們來看看現在的狀況 ▶



# 現在的高三生面臨著一些壓力...



## 以考科為導向的學習

臺灣現在社會氛圍，反向鼓勵學生以考科科目學習為優先。



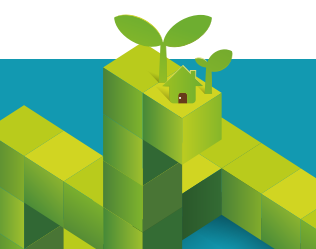
## 高三課堂學習不完整

要準備各種考試已經很辛苦，同時四處奔波準備申請入學，加上等待放榜身心煎熬，實在很難專注上課。



## 備審資料急就章

沒有足夠時間真正深入瞭解自己的特質或志趣，也可能不清楚大學究竟想看什麼，做備審資料只好拚命塞，白花了很多時間。



# 111學年度新考招制度落實新課綱適性揚才精神

搭配108學年度起，高中課程朝培養核心素養發展。

現況

## 以考科為導向的學習

## 高三課堂學習不完整

## 備審資料急就章

得以改變

大學入學測驗逐步朝向  
跨領域綜整命題

### 五科選考非必考

現行學測必考五科，改為選考可讓學生適性選擇考科、專注準備。

### 不使用五科總級分

若大學仍篩5科總級分，則使「選考」意義大打折扣。限制至多只能使用四科，能夠落實適性考試之規劃。

### 調整繁星與申請時程

(時程延後、集中辦理)

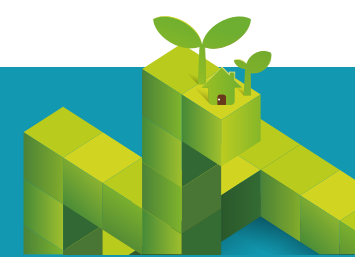
現有的繁星與申請入學時程將集中並延至高三課程完全結束後，確保高三學習的完整性。

### 使用學習歷程資料庫

學生於每學期上傳學習成果至雲端的學習歷程資料庫，有助學生漸進試探性向及潛能，毋須在高三時特別花大量時間準備。

### 推動各校系參採

推動各校系在二階採計相當比例之學習歷程資料，並提前兩年公布參採項目，供學生參考。可提高大眾對學習「歷程」的重視，改變僅以「結果」（考試分數）評判學習表現的風氣。



# 現狀 VS 111學年度適用情形

## 現狀

## 未來

願景：  
參採至多三科

### 大學入學測驗

學測

必考5科  
參採至多5科

分科測驗降低可選考科目  
為7科，規劃調降參採學  
測考科

學測

5科自由選考  
參採至多4科

指考

10科  
自由選考

分科  
測驗

7科自由選考

### 申請入學 學習歷程參採

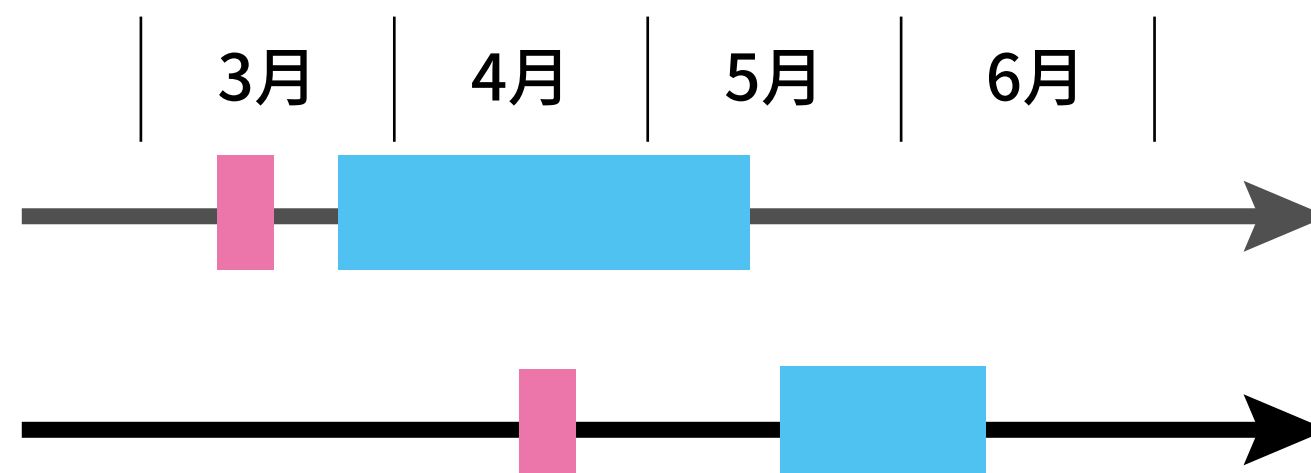
校系自訂  
二階備審資料  
佔分比例

推動各大學校系參採學習歷程  
資料，並佔一定比例，讓學生  
更能突顯學習歷程與經歷

更重視學習歷程

二階應占相當比例、  
使用學習歷程資料庫

### 繁星、申請 入學時程



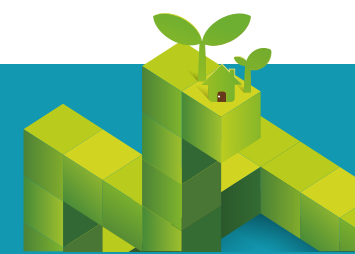
現今制度  
(106學年度)

繁星

申請

理想制度  
(111學年度)

繁星預計於四月，個人申請入學預計於五月初至六月辦理。  
整體時間集中並延後，確保高三下完整學習



# 適用107學年度 (105學年度的高二生)

開始少量試辦參採學習歷程  
繁星、申請時程集中並延後

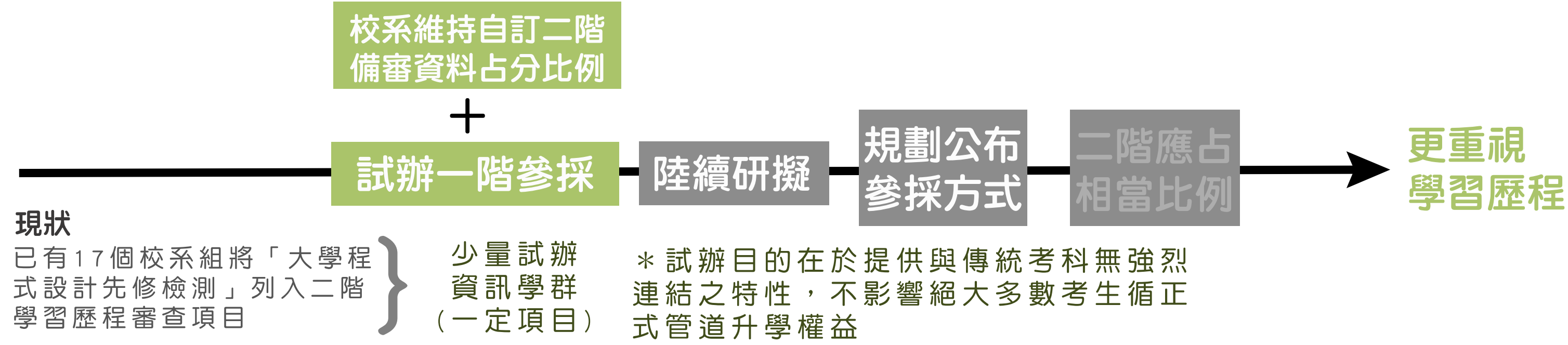
## 大學入學測驗



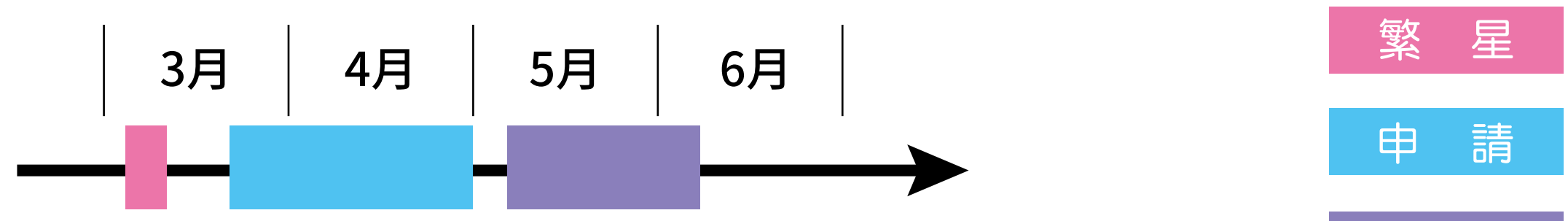
願景：  
參採至多三科

\*學測新增測驗範圍：國英考到第五學期，其中國語文寫作分節施測

## 申請入學 學習歷程參採



## 繁星、申請 入學時程



繁星3/07~3/08報名。申請3/20~3/22報名。  
大學校系第二階段指定項目甄試從五週集中為兩至三週，  
於4/11~4/29週間及週末辦理(實際仍以簡章為準)。



# 適用108學年度 (105學年度的高一一生)

必考改選考，  
至多參採四科

## 大學入學測驗

**學測** 必考5科  
參採至多5科

**學測** 5科自由選考  
參採至多4科

**學測** 5科自由選考  
參採至多4科

**指考** 10科  
自由選考

**指考** 10科  
自由選考

**分科測驗** 7科  
自由選考

學測新增測驗範圍：國英考到第五學期，其中國語文寫作分節施測

\* 106學年度即有93%於第一階段採計至多四科，68%於第二階段採計至多四科，調整幅度不大

願景：  
參採至多三科

## 申請入學 學習歷程參採

現狀

已有17個校系組將「大學程式設計先修檢測」列入二階學習歷程審查項目

少量試辦  
資訊學群  
(一定項目)

試辦一階參採

校系維持自訂二階  
備審資料占分比例

+

陸續研擬

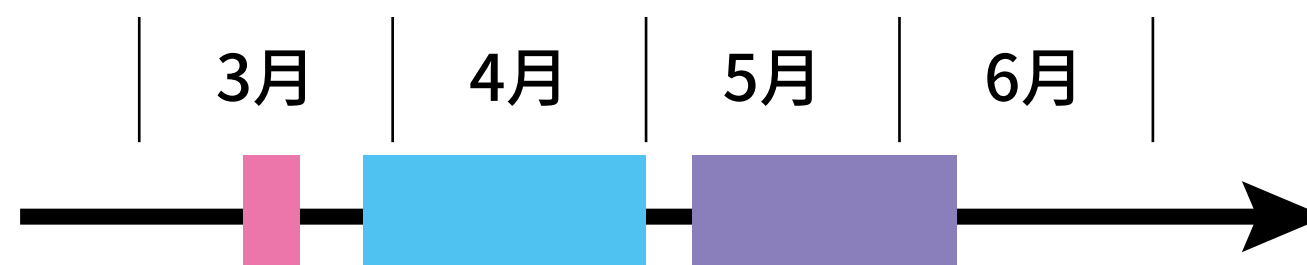
規劃公布  
參採方式

二階應占  
相當比例

\* 評估少量試辦成效，逐步研擬後續措施

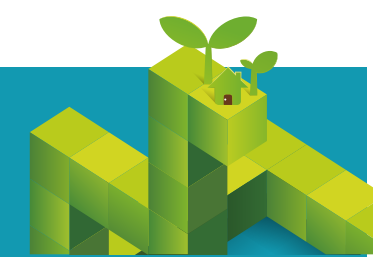
更重視  
學習歷程

## 繁星、申請 入學時程



\* 個人申請入學3月第四週報名，第二階段預計於4月第二~四週集中辦理

繁星  
申請  
理想時程  
(111學年度)



# 適用109、110學年度(105學年度的國三、國二生)

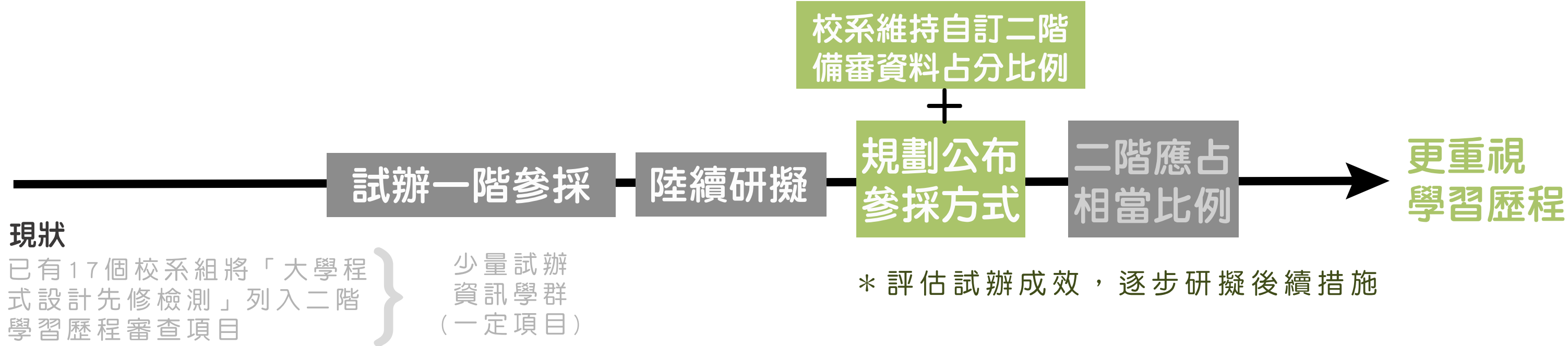
必考改選考，  
至多參採四科

## 大學入學測驗

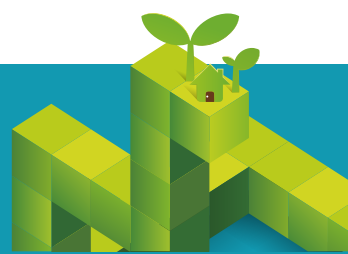
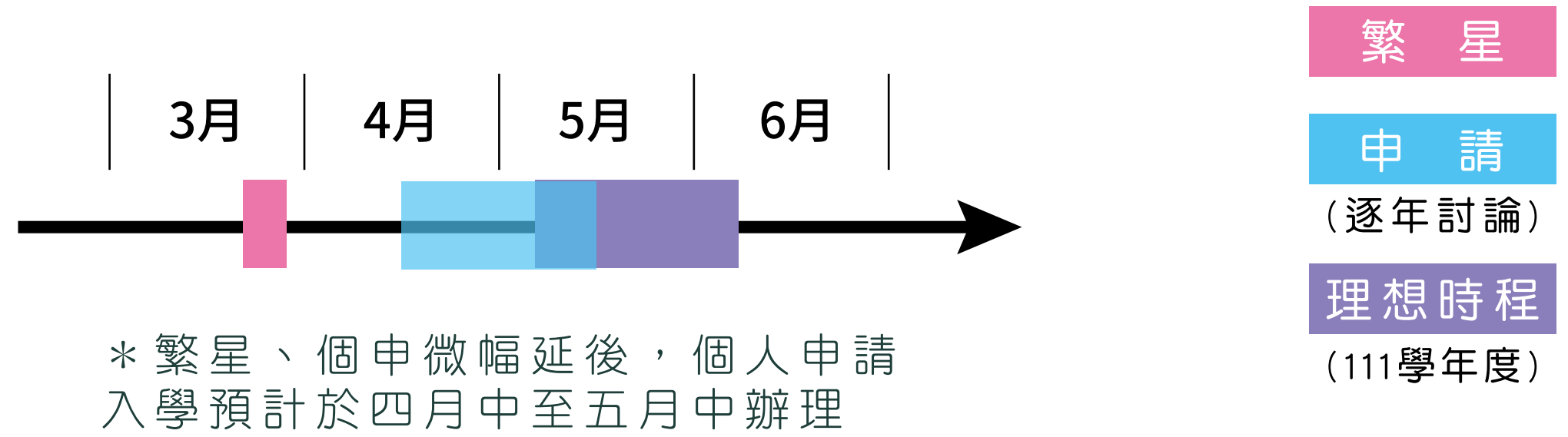


願景：  
參採至多三科

## 申請入學 學習歷程參採



## 繁星、申請 入學時程





# 適用111學年度(105學年度的國一生)

新聞稿連結：



必考改選考，  
至多參採四科

## 大學入學測驗

**學測** 必考5科  
參採至多5科

**學測** 5科自由選考  
參採至多4科

**學測** 5科自由選考  
參採至多4科  
測驗範圍：部定必修

願景：  
參採至多三科

**指考** 10科  
自由選考

**指考** 10科  
自由選考

**分科測驗** 7科自由選考  
測驗範圍：部定必修與加深加廣選修

學測新增測驗範圍：國英考到第五學期，其中國語文寫作分節施測

\* 降低分科測驗選考科目為7科（不考國、英、數乙）  
將規劃大學參採學測考科至多三科為原則

## 申請入學 學習歷程參採

現狀

校系自訂二階備審資料占分比例

試辦一階參採

少量試辦  
資訊學群  
(一定項目)

陸續研擬

規劃公布  
參採方式

二階應占  
相當比例

\* 評估試辦成效，逐步研擬後續措施

更重視  
學習歷程

\* 推動各大學校系參採學習  
歷程佔一定比例

## 繁星、申請 入學時程

3月

4月

5月

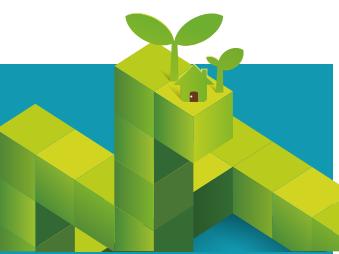
6月

繁星

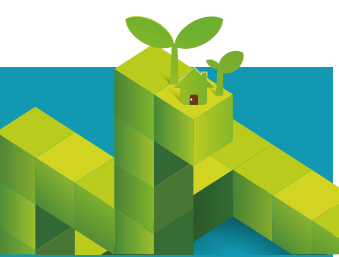
理想時程

(111學年度)

\* 繁星預計於四月，申請入學預計於五月初至六月辦理



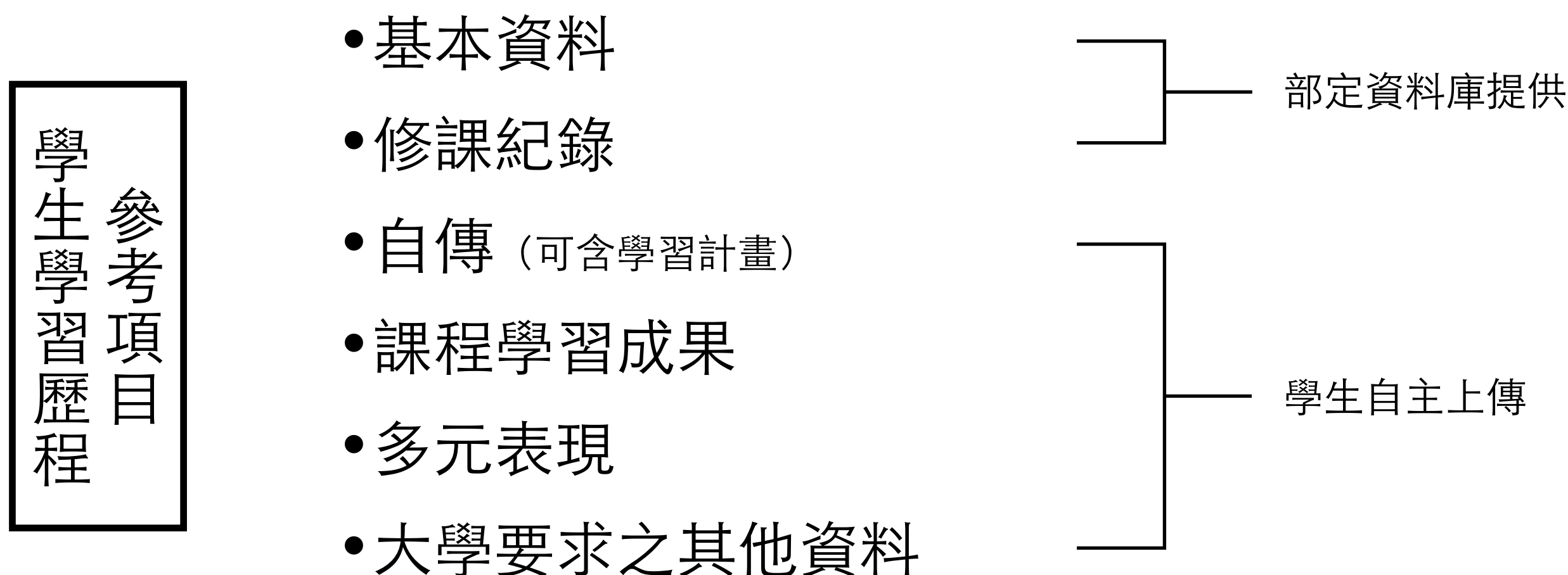
# 你可能還想知道



# Q1 什麼是學習歷程資料？想要提早了解資料庫學習歷程是什麼？

- A. 學習歷程資料相當於現行個人申請第二階段之「備審資料」，教育部建置的「高級中等學校學生學習歷程資料庫」正式啟用前，大學參採形式仍以現行備審形式進行。
- B. 「高級中等學校學生學習歷程資料庫」預定搭配新課綱正式啟用，並於每學期收錄學生多元學習資料，可供首屆使用新課綱的學生，於高三申請入大學時，自主檢視並選擇檔案匯出送志願校系審查。

\*部份校外表現，目前另行規劃由具公信力之競賽及證照主辦單位匯入資料庫。

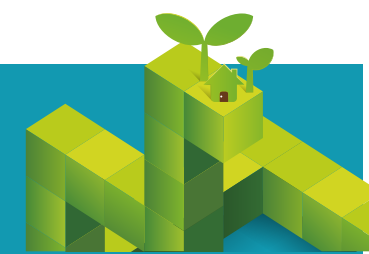


修課紀錄：修課學分、修課成績等修課情形。

自傳：可上傳數個檔案。

課程學習成果：如實作作品、書面報告…等學生於每學期課程結束一定期限內，得上傳至多3份(需任課教師認證)。學生於申請入學時，大學各科系得採計至多3份學習成果。

多元表現：多元表現如校內外活動、志工服務、競賽成果、幹部經歷、檢定證照等。學生於申請入學時，得上傳「代表性資料」至多10項及字數合計至多800字、圖片至多3張之綜整心得一份。

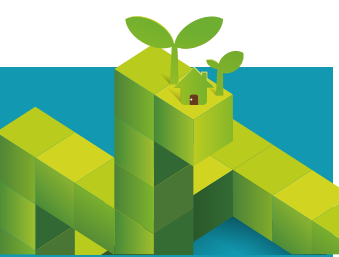


## Q2 大學招生參採學習歷程是否不利偏鄉弱勢？

考招新制，大學參採「高級中等學校學生學習歷程資料庫」的學習歷程檔案，欲參採項目設有合宜的數量上限；重質不重量、不以數量評價個別項目，整體架構凸顯校內綜合學習成果，避免產生學業成績掛帥或多才多藝必勝的刻板印象，反而有助降低現行備審制度下的偏鄉弱勢差距。

## Q3 如果減少考科，會不會導致學生基本素養不足？

- A. 111學年度適用的考招新制，分科測驗不重覆考國、英、數乙，用意在於適度緩減考生應試壓力。
- B. 108學年度起，大學調降參採學測科目至多4科，學測則並未減少考科，學生除了需有一定表現才能取得高中畢業學分，在校習得基礎學力，亦是為接受大學教育奠定良好基礎；更重要的是，學習從來都不是只為了應付考試，「不考不學」這一常態，不該存在於教育現場，也應該是大家一起努力改變的目標。

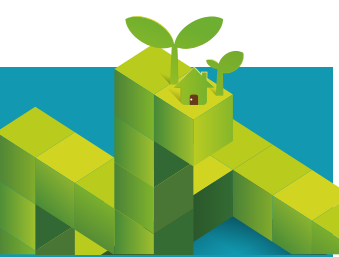


## Q4 108學年度起學測考科鬆綁，考生可自由選考， 考生如何決定報考科目？

108學年度起大學招生選才調降參採學測科目至多4科，可適度緩減考生應考壓力、引導學生適性發展；就像現在的指考一樣，考生可於當學年度招生簡章進一步瞭解志願就讀校系的參採科目，自行決定報考幾科，並調配學習及準備考試之心力！

(如小明最想唸的A校系參採國英數、B校系參採國數自，其他考慮想唸的如D校系參採國英社.....則小明可以就個人能力、興趣及可能就讀校系等多方面納入考量，而後決定報考學測哪幾科。)

更多相關QA：



儘管目前的高三學生普遍面臨前述問題，依然有一部分志向明確且提早做好準備的學生。

因此，大學招生委員會聯合會規劃「準大學生先修課程聯合認證平臺」，提供這群學生更多培養自主學習、自我探索的機會。



# 準大學生先修課程聯合認證平臺

準大學生們可以在高三下線上自修或到大學修習大學先修課程。

目前提供微積分、物理、化學、生物、程式設計等科目開放選修，並可藉此申請學分認可抵免。



教育現場是不停變動的，因此制度也必須靈活地應對未來世界快速改變可能遭遇的各種狀況。

改變或許困難，「適性揚才、終身學習、成就每一個孩子」並不簡單，然而只要我們一起努力，臺灣的教育一定會邁向更美好的未來。

想要瞭解更多詳細資訊，請上大學招生委員會聯合會官網

